

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Информатика

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8

Составитель: Светличная Мария Леонидовна

Учитель: Светличная Мария Леонидовна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Программа учебного предмета «Информатика» направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

В процессе обучения информатике в VII - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- использование компьютерных знаний на уроках.
- воспитание социально значимых качеств личности.;

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Информатика» 8 класс является расширение кругозора и умение обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» 8 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)..

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В 8 КЛАССЕ

Информация в нашей жизни

Виды информации. Действия с информацией.

Виды информации. Действия с информацией.

Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией

Компьютер, его назначение и устройство.

Ввод информации в компьютер и ее хранение.

Вывод информации.

Графический редактор. Работа с изображениями

Графический редактор - приложение.

Создание изображений в графическом редакторе

Редактирование изображений

Добавление текста в изображение.

Текстовый редактор. Работа с текстом.

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами..

Ввод текста в текстовый документ.

Редактирование текста.

Форматирование текста

Вставка фигур в текстовый документ

Действия с информацией в интернете

Интернет. Поиск информации в Интернете.

Безопасность при работе и общении в Интернете

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Информация в нашей жизни.	3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika • Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: https://методкабинет.рф/ • Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru • Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru • ООО «Инфоурок» – Режим доступа: https://infourok.ru/ • Издательство Бинوم. Лаборатория знаний. - Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
2	Компьютер – устройство для работы с информацией.	7	1	
3	Графический редактор. Работа с изображениями.	9	1	
4	Текстовый редактор. Работа с текстом	10	1	
5	Действия с информацией в интернете	5	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
	Информация в нашей жизни	3 ч		
1.	Виды информации. Действия с информацией.	1		Познакомить с понятием «информация» и видами информации.
2.	Виды информации. Действия с информацией.	1		Познакомить с действиями, которые производятся с информацией.
3.	Профессии, связанные с обработкой информации.	1		Познакомить с профессиями, связанными с обработкой информации.
	Компьютер – устройство для работы с информацией	7 ч		
4.	Компьютер, его назначение и устройство.	1		Познакомить с основными частями компьютера.
5.	Компьютер, его назначение и устройство.	1		Познакомить с рабочим столом ПК. Научить включать компьютер.
6.	Компьютер, его назначение и устройство.	1		Познакомить с папками и файлами. Научить выключать компьютер.
7.	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1		Познакомить с устройствами ввода информации в компьютер.
8.	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1		Научить создавать папки и файлы.
9.	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	1		Научить сохранять файлы.
10.	Вывод информации.	1		Познакомить с устройствами вывода информации.
	Графический редактор. Работа с изображениями	9 ч		

11.	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией.	1		Познакомить с графическим редактором. Научить запускать программу.
12.	Создание изображений в графическом редакторе.	1		Познакомить с инструментами графического редактора.
13.	Создание изображений в графическом редакторе.	1		Научить создавать изображение в графическом редакторе.
14.	Редактирование изображений.	1		Научить редактировать изображения.
15.	Редактирование изображений.	1		Научить редактировать изображения.
16.	Редактирование изображений.	1		Научить редактировать изображения.
17.	Добавление текста в изображение.	1		Познакомить с инструментом «Текст».
18.	Добавление текста в изображение.	1		Научить добавлять текст в изображение.
19.	Добавление текста в изображение.	1		Научить добавлять текст в изображение.
	Текстовый редактор. Работа с текстом	10 ч		
20.	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		Познакомить с текстовым редактором.
21.	Ввод текста в текстовый документ.	1		Научить вводить текст в текстовый редактор.
22.	Ввод текста в текстовый документ.	1		Научить вводить текст в текстовый редактор.
23.	Ввод текста в текстовый документ.	1		Научить вводить текст в текстовый редактор.
24.	Редактирование текста.	1		Научить редактировать текст.
25.	Редактирование текста.	1		Научить редактировать текст.
26.	Форматирование текста.	1		Научить форматировать текст.

27.	Форматирование текста.	1		Научить форматировать текст.
28.	Вставка фигур в текстовый документ.	1		Познакомить с инструментом «Фигуры».
29.	Вставка фигур в текстовый документ.	1		Научить вставлять фигуры в текстовый документ.
	Действия с информацией в интернете	5 ч		
30.	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1		Познакомить с компьютерной сетью Интернет.
31.	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1		Научить искать в Интернете информацию.
32.	Интернет. Поиск информации в Интернете.	1		Научить искать в Интернете информацию.
33.	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		Научить безопасно работать в Интернете.
34.	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		Познакомить с правилами безопасного общения в интернете.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Учебная литература:

- Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г.
- Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
- Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
- Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
- Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika>
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: <https://методкабинет.рф/>
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: <http://forum.schoolpress.ru/article/90>
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru
- ООО «Инфоурок» – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
- Издательство Бином. Лаборатория знаний. - Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, тематические картинки.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту